

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Técnica

2.-Programa educativo

Químico Farmacéutico Biólogo

3.- Campus

Córdoba-Orizaba

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Ciencias Químicas

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

		Principal	Secundaria
QQFB 18076	Legislación y Administración Farmacéutica	Terminal	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	3		45	Legislación y Administración Farmacéutica

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Curso teórico	ABGHJK= Todas
---------------	---------------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Tecnología Farmacéutica I, Farmacia Comunitaria y Hospitalaria.	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	15

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Academia de Ciencias Farmacéuticas	Farmacovigilancia y Estudio de Utilización de Medicamentos
------------------------------------	--

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Agosto 2013	Enero 2019	Febrero 2019

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dra. Emma Virginia Herrera Huerta, Dra. Olga Lidia Valenzuela Limón, Dr. Eliud Alfredo García Montalvo.

17.-Perfil del docente

Lic. en Q.F.B. o afín a la Experiencia Educativa, preferentemente con estudios de posgrado en el área.

18.-Espacio

Institucional

19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria

20.-Descripción

La EE de Legislación y Administración Farmacéutica se incluye en el área de formación terminal de la Licenciatura de Q.F.B., tiene un valor de 6 créditos, que corresponde a 3 horas teórico-prácticas.

En esta experiencia educativa el alumno adquirirá las competencias necesarias para abordar los problemas sociales relacionados con el manejo y dispensación de los medicamentos en las farmacias, el curso se enfoca a la comprensión de la normatividad nacional e internacional vigente de la regulación de los medicamentos e insumos para la salud y su control administrativo, que permitan mantener las condiciones de calidad del medicamento, además de mejorar los aspectos técnicos de la atención, garantizar el abasto oportuno de medicamentos y asegurar un trato digno a los pacientes.

Las estrategias metodológicas comprenden la investigación en fuentes de información, la revisión de normas, la elaboración y/o modificación de procedimientos estándar operativos para la Farmacia Piloto de la Facultad de Ciencias Químicas, así como la realización de trabajos prácticos en la misma, lo que permitirá la aplicación y asimilación de los contenidos, potenciando los conocimientos y habilidades de los alumnos necesarios para su ejercicio profesional.

La evaluación se realiza mediante la aplicación de 2 exámenes parciales, una evaluación escrita y otra práctica. La elaboración de un procedimiento normalizado de operación para la Farmacia, discusión de artículos, además de la realización de las tareas asignadas por el profesor.

21.-Justificación

La Legislación y Administración Farmacéutica es importante en la formación de un Químico Farmacéutico Biólogo ya que favorece la reflexión sobre los problemas sociales relacionados con el manejo y dispensación de los medicamentos en las farmacias, con la finalidad de que los estudiantes propongan alternativas de solución. En esta experiencia educativa se fortalece la integración de las competencias profesionales adquiridas en otras experiencias educativas tales como Calidad Total, Farmacología Clínica, Tecnología Farmacéutica, Farmacia Comunitaria y Hospitalaria, además de que se adquieren competencias importantes para el aprendizaje de otras experiencias educativas del plan de estudios como servicios farmacéuticos y experiencia recepcional.

22.-Unidad de competencia

El estudiante adquiere los conocimientos generales de la legislación y la administración farmacéutica, para su aplicación en el control y abasto de los medicamentos e insumos para la salud en las farmacias, así como preservar la calidad y mejorar la dispensación de los medicamentos, impactando en el bienestar de los pacientes; apoyando de esta manera a la sociedad en problemas relacionados con los medicamentos, en un ámbito de respeto, ética, responsabilidad y apertura a las alternativas de solución planteadas por el estudiante.

23.-Articulación de los ejes

-El eje Teórico se refleja en la comprensión y manejo de los elementos conceptuales relacionados con la legislación y la administración farmacéutica.
 -El eje Heurístico se fortalece por las habilidades de pensamiento adquiridas mediante la aplicación de los elementos conceptuales en el análisis crítico de los problemas sociales relacionados con el manejo y la dispensación de los medicamentos.
 - El eje Axiológico se retoma al propiciar el desarrollo de actitudes en los alumnos que impacten de manera adecuada a nivel individual y social, conscientes de su papel como Q.F.B.

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Marco legal Nacional e Internacional en la regulación de los medicamentos. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos ▪ Ley General de Salud y Reglamentos de salud ▪ Sistema de Normalización Mexicano ▪ Farmacopea Nacional y Farmacopeas Internacionales de Referencia ▪ Registro de Medicamentos ▪ Regulación de material de curación y equipo médico ▪ Regulación de medicamentos psicotrópicos y estupefacientes ▪ Regulación de productos herbolarios y suplementos alimenticios 	Capacidad de análisis y síntesis. Comprensión de información en español e inglés. Capacidad de observación e inferencia.	Responsabilidad Autonomía Ética Puntualidad Autocrítica
Administración de los servicios de farmacia en los establecimientos de salud. <ul style="list-style-type: none"> • Organización de los servicios de farmacia asistenciales • Control de la documentación, datos y procesos operativos. • Servicios de atención al usuario 	Capacidad de análisis y síntesis. Comprensión de información en español e inglés. Capacidad de observación e inferencia.	Responsabilidad. Autonomía. Trabajo en equipo. Autocrítica



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Selección, adquisición, almacenamiento y conservación de medicamentos <ul style="list-style-type: none"> • Metodología de la selección de medicamentos. • Implicaciones administrativas y legales de la adquisición y recepción de los mismos. Sistemas de control en la recepción. • Procedimientos para establecer los stocks e índices de rotación. Control de entradas y salidas. 	Capacidad de análisis y síntesis. Comprensión de información en español e inglés. Capacidad de observación e inferencia. Comunicación oral y escrita	Compromiso Responsabilidad Autonomía Apertura Respeto
Control y dispensación de medicamentos. <ul style="list-style-type: none"> • Control de estupefacientes y psicotrópicos • Control de medicamentos del grupo 3 al 6. Sistemas de dispensación de medicamentos.	Capacidad de distribución de los medicamentos en la farmacia. Capacidad en la dispensación de los medicamentos. Comprensión de información en español e inglés.	Responsabilidad Autonomía Seguridad

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en sesión plenaria. - Búsqueda de información sobre el tema en diversas fuentes tanto impresas como electrónicas. - Elaboración de resúmenes. - Resolución de casos clínicos - Lectura y análisis de artículos. - Exposición por el alumno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición oral por parte del docente - Exposición y análisis de casos clínicos - Exposición de material videográfico - Debates - Dinámicas grupales - Discusiones dirigidas - Asesorías - Lectura crítica

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> - Programa de estudio - Farmacopea Mexicana - Presentaciones en PowerPoint - Ejercicios de casos clínicos - Revistas - Manuales - Tecnologías de información y comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma Eminus - Diapositivas en PowerPoint - Pintarrón - Computadora - Videoproector - Bocinas - Internet

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje (%)
Examen escrito	Respuesta correcta de las preguntas, calificación mínima 6.	Aula	20
Examen práctico	Habilidad en el manejo y dispensación de los medicamentos en las farmacias	Farmacia	30
Exposición oral	Dominio del tema, uso correcto de apoyos visuales, selección de la información, capacidad de síntesis, uso de terminología técnica, calidad de la presentación, entre otros.	Aula	10
Discusión de Artículos	Capacidad de entendimiento y análisis. Capacidad argumentativa.	Aula y/o virtual	15
Elaboración de PNO	Elaboración de procedimientos normalizados de operación para la farmacia, siguiendo los criterios de la redacción, puntualidad y pertinencia de contenidos, entre otros.	Aula	10
Tareas	Cumplimiento puntual de actividades, limpieza y capacidad de síntesis.	Aula y/o virtual	15
Total			100

28.-Acreditación

Diagnóstica, formativa y acumulativa.	
Para acreditar este curso el alumno deberá haber asistido como mínimo al 80% de las clases presenciales y presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño. La calificación mínima aprobatoria de 6. La calificación final de esta EE la integra: el 100% de las actividades teórico-prácticas realizadas.	
Exámenes parciales	20%
Aplicación de la normatividad vigente	40%
Actividades virtuales	20%
Tareas	20%

29.-Fuentes de información

Básicas
1. Ley General de Salud, Título Decimo Segundo. Control Sanitario de productos y servicios y de su importación y exportación. http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/legis/lgs/index-t12.htm
2. COFEPRIS (2014). Reglamento de insumos para la salud en México. http://www.cofepris.gob.mx/MJ/Paginas/Reglamentos.aspx
3. FEUM (2014) Suplemento para establecimientos dedicados a la venta y suministro de medicamentos y demás insumos para la salud. 5ta Edición, México. Secretaría de Salud. http://www.farmacopea.org.mx
4. NOM-164-SSA1-2015. Buenas prácticas de fabricación para fármacos.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

5. NOM-220-SSA1-2016. Instalación y operación de la Farmacovigilancia.
6. NOM-249-SSA1-2010 Mezclas estériles: nutricionales y medicamentosas, e instalaciones para su operación.
7. NOM-240-SSA1-2012. Instalación y operación de la tecnovigilancia.
Complementarias
Bases de datos: PUBMED, drugbank, IMBIOMED y MEDLINE, entre otras disponibles en la biblioteca virtual de la Universidad Veracruzana